

令和 8 年度
神奈川県相談支援従事者初任者研修

共通講義課題提出
(表紙)

受講番号	所属	氏名

- ☐最後に確認してください。
- ☐すべての振り返り・評価シート(科目別)に記載しましたか。
- ☐各シートにある動画視聴日、氏名の漏れはありませんか。
- ☐ホチキスで綴じましたか。(表紙含む 8 ページ分)

講義動画視聴終了日 年 月 日

私は本講義動画を視聴いたしました。氏名： _____

本シートは、初任者研修で習得すべきことがらについて、研修の受講前後の自らの理解度を可視的に捉えるものです。視聴後は期限までに必要事項を記入し、事務局へ提出してください。

[自己評価:受講後] ① 受講後の学習効果を確認する (身について、自己評価と相違があった等)。

- ② 今後の実践や学びに向けた指針を確認する。

獲得目標	自己評価		気づきや理解した点等 (必ず記入)
	受講前	受講後	
① 障がいについて理解する。 (医学モデルと社会モデル)			
② 社会モデルとスティグマ（社会的障壁）について理解する。			
③ 相談援助の目的、ソーシャルワーク活動について理解する。			
④ 相談援助の基本的視点について理解する。			
⑤ 意思決定支援について理解する。			

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
←理解度が高い 理解度が低い →

e-Learning

初任者研修 振り返り・評価シート（科目別）

講義動画視聴終了日 年 月 日

私は本講義動画を視聴いたしました。 氏名： _____

科目名	講義 1－3 相談支援（障害児者支援）に必要な技術 (テキストページ 58～78頁)	講師名	
-----	---	-----	--

本シートは、初任者研修で習得すべきことについて、研修の受講前後の自らの理解度を可視的に捉えるものです。視聴後は期限までに必要事項を記入し、事務局へ提出してください。

[自己評価:受講前] ① 本研修で自らが特に重点的に学ぶべき点を意識して研修に臨む。

[自己評価:受講後] ① 受講後の学習効果を確認する（身についた、自己評価と相違があった等）。

② 今後の実践や学びに向けた指針を確認する。

○ 以下の獲得目標毎の自己評価を 10 段階で評定し、記入する。

獲得目標	評価		気づきや理解した点等 (必ず記入)
	受講前	受講後	
① 障害児者の相談支援が基礎とするソーシャルワークの理論について理解する。			
② ケアマネジメントの目的・基本的構造・プロセスについて理解する。			
③ 相談支援における記録の意義と、基本的面接技法について理解する。			

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
 ←理解度が高い 理解度が低い→

私は本講義動画を視聴いたしました。氏名： _____

私は本講義動画を視聴いたしました。氏名： _____

私は本講義動画を視聴いたしました。氏名： _____

私は本講義動画を視聴いたしました。氏名： _____